



طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: دستیاری گروه داخلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام درس: لوسمی حاد میلوئیدی (AML)		
مدرس و مسئول درس: دکتر سعید رضوی دیزجی		
زمان برگزاری کلاس: ۲ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه:	تعداد گروه:	
هدف کلی درس: آشنایی با لوسمی حاد میلوئیدی - تشخیص و درمان آن		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
جلسه اول	در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:
	✓ مفهوم لوسمی میلوئیدی حاد (AML) را توضیح دهد.
	✓ علل و عوامل خطر لوسمی میلوئیدی حاد (عوامل محیطی - عوامل ژنتیکی - عوامل مرتبط با بیماری های قلبی - سن و جنس) را شناسایی کنند.
	✓ علائم و نشانه های بالینی (علائم عمومی - علائم خونی -) لوسمی میلوئیدی حاد را تشخیص دهند.
	✓ روش های تشخیصی و ارزیابی های آزمایشگاهی را توضیح دهد.
جلسه دوم	• آزمایش خون: شمارش کامل خون (CBC): برای شناسایی تغییرات در تعداد سلول های خونی، شناسایی گلبول های سفید غیرطبیعی و ارزیابی سطح هموگلوبین و پلاکت ها.
	• آزمایش مغز استخوان: بیوپسی مغز استخوان: این آزمایش برای تأیید تشخیص و ارزیابی نوع و درصد سلول های سرطانی ضروری است و به پزشکان کمک می کند تا نوع دقیق لوسمی را تعیین کنند.
	• تصویربرداری: سونوگرافی، CT یا MRI: برای ارزیابی بزرگ شدن غدد لنفاوی و اندام های داخلی و شناسایی عوارض.
	• آزمایش های ژنتیکی: تشخیص تغییرات کروموزومی: مانند ترانسلوکاسیون های خاص که می توانند به پیش بینی رفتار بیماری و انتخاب درمان کمک کنند.
	✓ گزینه های درمانی این بیماری (شیمی درمانی - پیوند مغز استخوان - استفاده از داروهای خاص برای هدف قرار دادن سلول های سرطانی، مانند ایماتینیب) را بدانند و بتوانند با توجه به شرایط بیمار و بیماری ، بهترین نوع درمان را برای او بکار گیرند.
✓ راهکارهای پیشگیری و مدیریتی بیماری لوسمی میلوئیدی حاد را توضیح دهد.	



منابع	هاریسون
<p>امکانات آموزشی:</p>	<p>سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - PowerPoint - تخته وایت برد - اینترنت</p>
<p>روش و فنون تدریس:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بررسی یک مورد بالینی از لوسمی حاد میلوئیدی و تحلیل روش‌های تشخیصی و درمانی. ❖ آموزش نحوه انجام آزمایش‌های خونی و تفسیر نتایج آن ❖ آموزش نحوه خواندن و تفسیر نتایج بیوپسی مغز استخوان.
<p>روش ارائه درس:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تأکید بر نکات کلیدی شامل علل، علائم، تشخیص و درمان لوسمی میلوئیدی حاد ❖ ایجاد فضایی برای پاسخ به سؤالات و ابهامات
<p>فعالیت‌های یادگیری دانشجو:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس ❖ پرسش و پاسخ درون کلاس‌های آموزشی ❖ تحلیل دقیق موارد بالینی و ارائه یافته‌ها به کلاس
<p>نحوه ارزیابی:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ برگزاری آزمون‌های کوتاه مدت و تمرینات عملی برای ارزیابی دانش دانشجویان